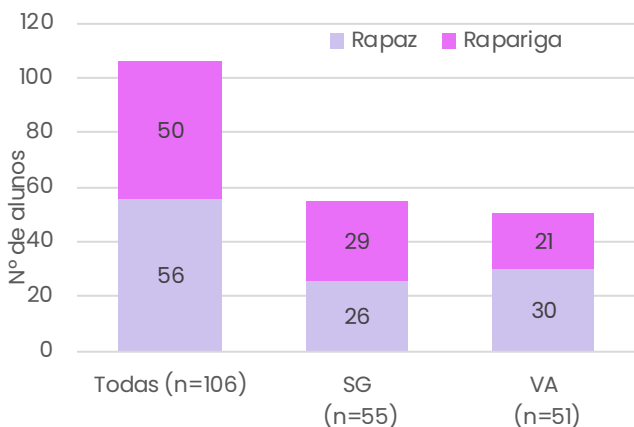


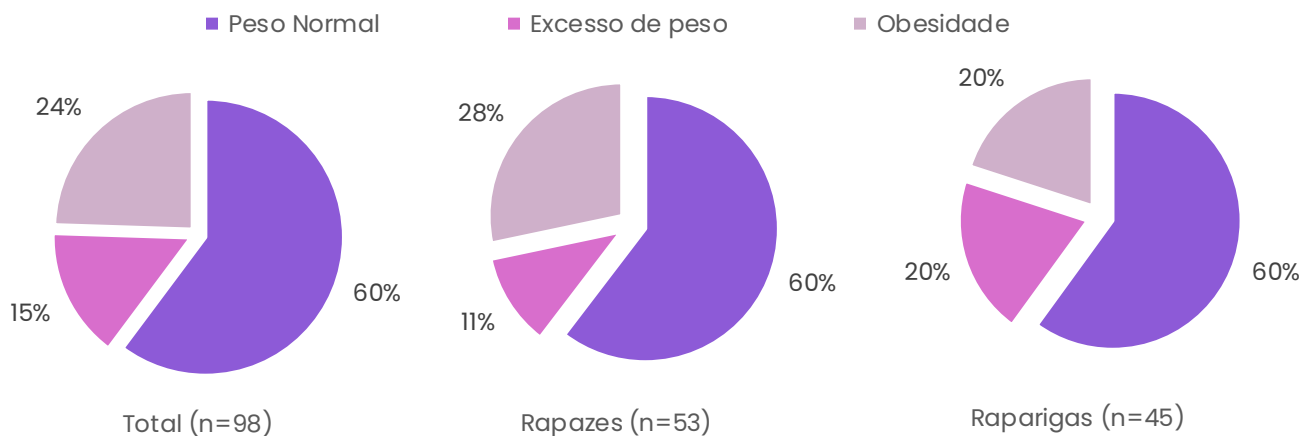
Participantes

SG – Senhora da Glória | VA – Vista Alegre

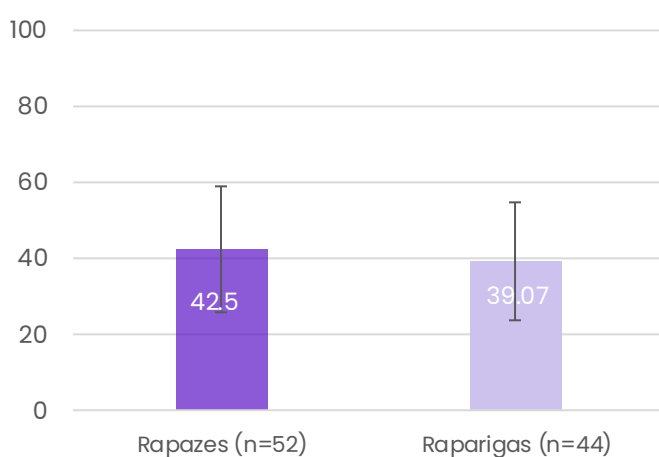
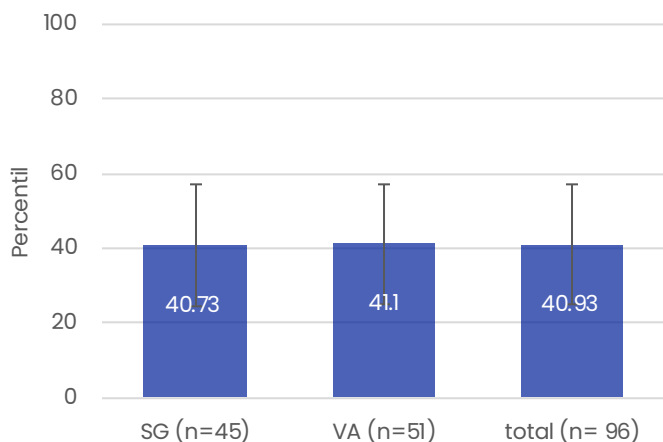


Ano de escolaridade	Agrupamento		Total
	SG	VA	
1º ano	0	0	0
2º ano	20	20	40
3º ano	18	10	28
4º ano	17	21	38
Total	55	51	106

Estado Nutricional



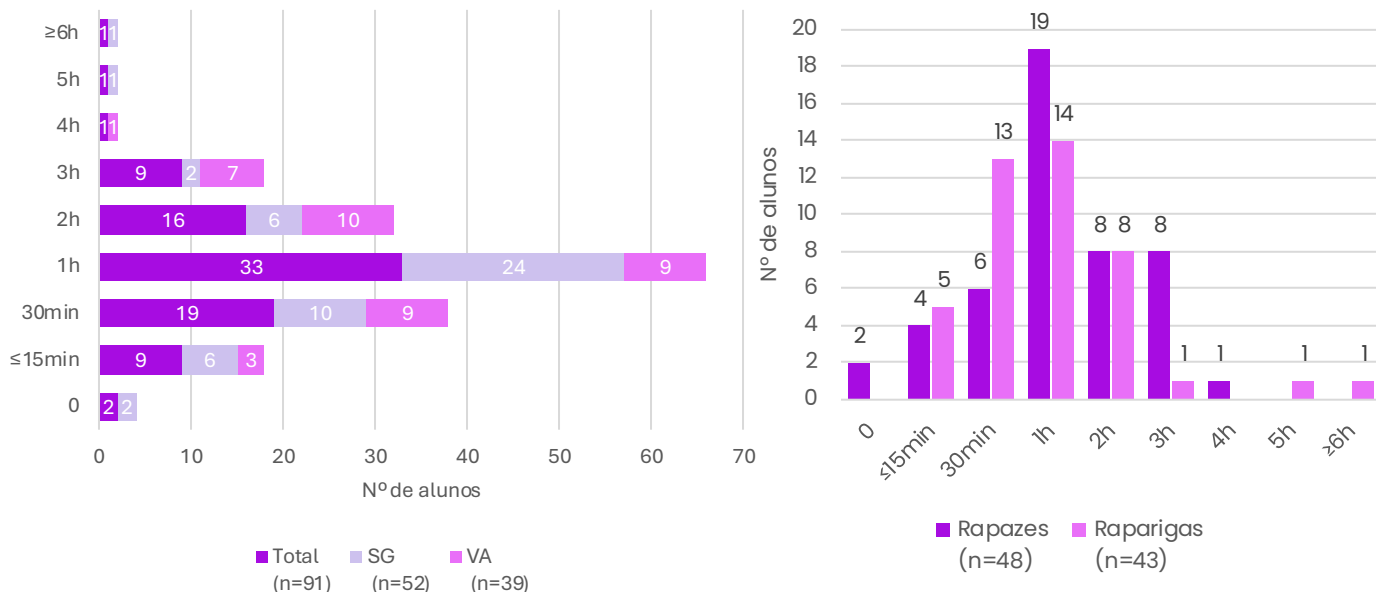
Competência Motora



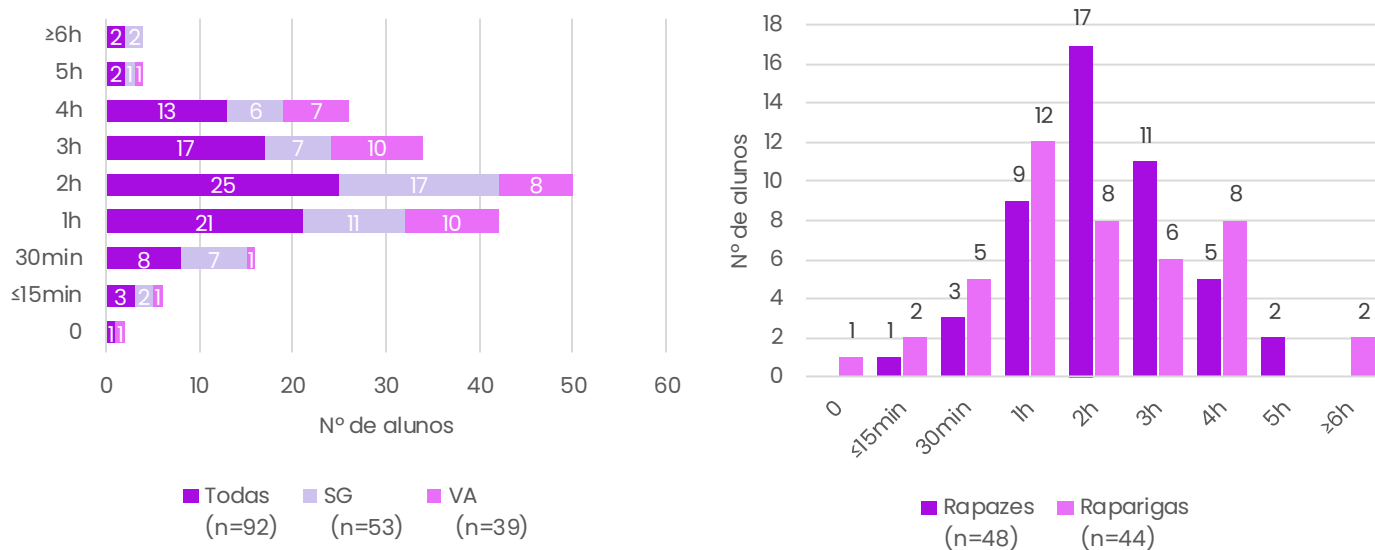
Atividade Física

SG – Senhora da Glória | VA – Vista Alegre

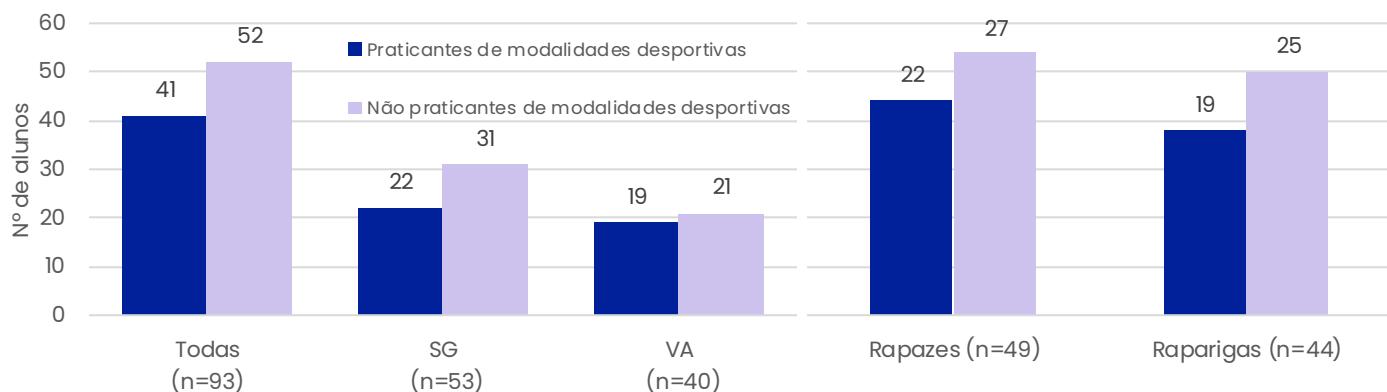
Tempo gasto em brincadeiras ativas num dia típico da semana



Tempo gasto em brincadeiras ativas durante um dia típico de fim-de-semana

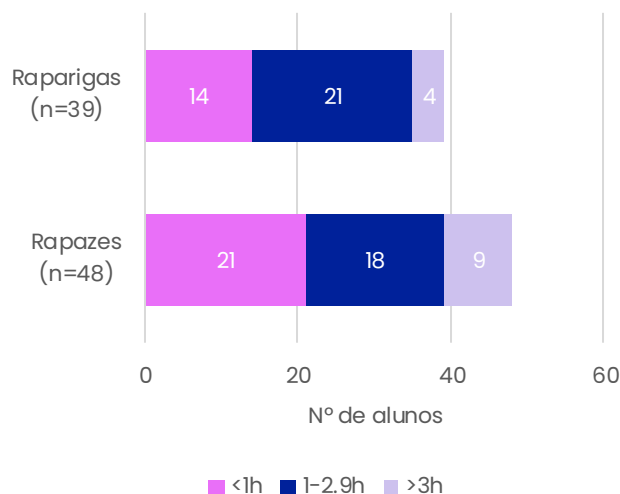
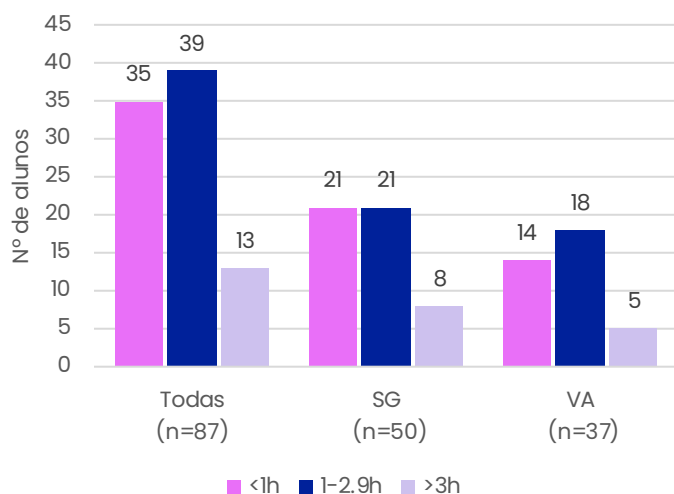


Prática de atividade desportiva



Comportamentos sedentários

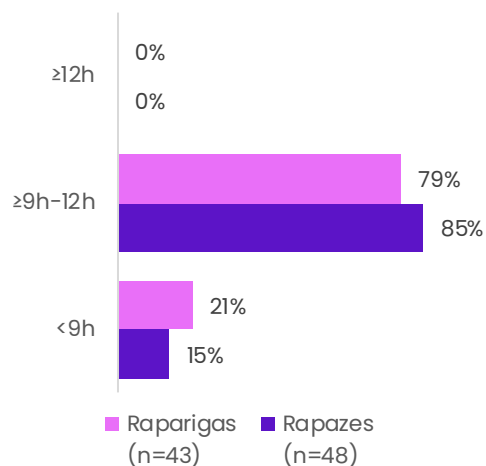
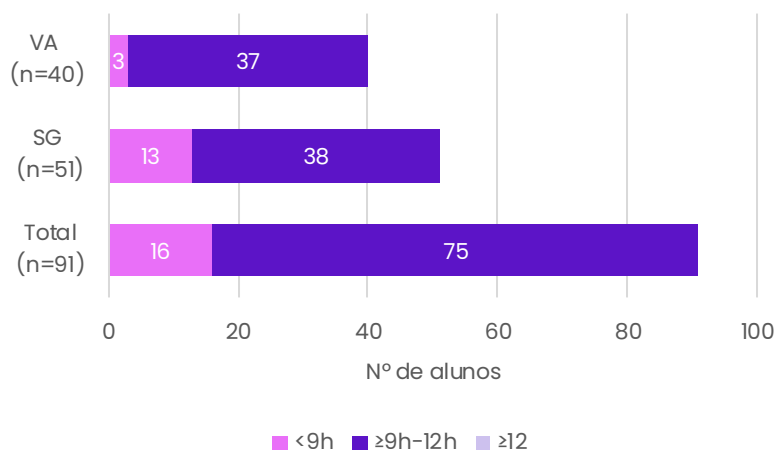
Tempo de écran (horas/dia)



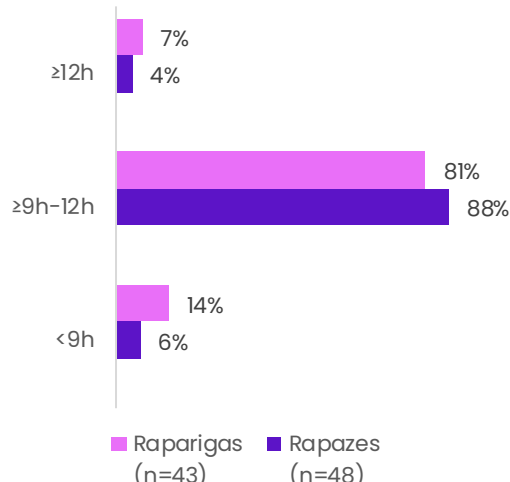
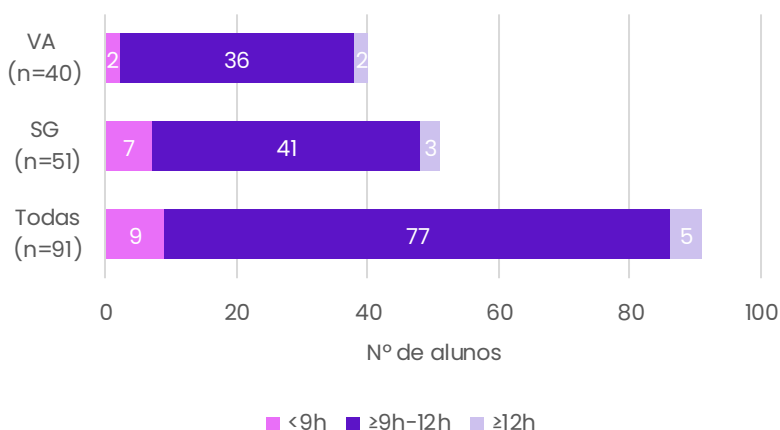
Sono

SG – Senhora da Glória | VA – Vista Alegre

Horas de sono durante a semana

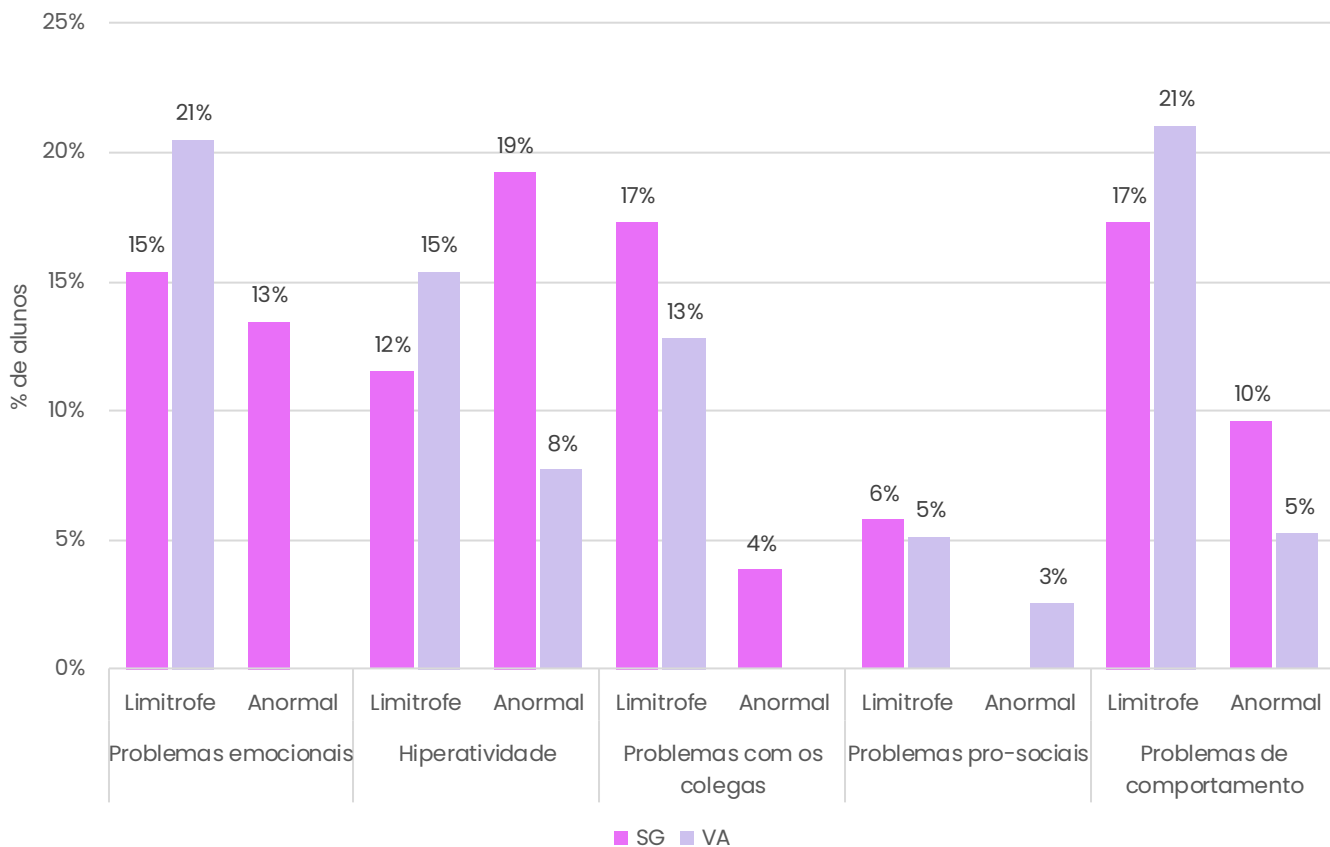
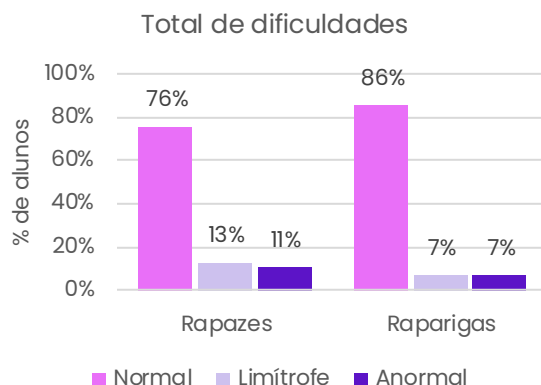


Horas de sono durante o fim de semana



Desenvolvimento Socioemocional

		Normal	Limítrofe	Anormal	Total
SG	Nº de alunos	39	6	6	51
	% da escola	76%	12%	12%	100%
	% do total	44%	7%	7%	57%
VA	Nº de alunos	33	3	2	38
	% da escola	87%	8%	5%	100%
	% do total	37%	3%	2%	43%
Total	Nº de alunos	72	9	8	89
	%	81%	10%	9%	100%



Em síntese

Foram recrutadas 126 crianças das Escolas Senhor da Glória e Vista Alegre, das quais 106 aceitaram participar no RUN UP Study. De acordo com os critérios da OMS, a prevalência de excesso de peso (incluindo obesidade) foi de 40%. No que se refere ao tempo diário em brincadeiras ativas, 69% das crianças não cumprem as 2h horas recomendadas pela Academia Americana de Pediatria durante a semana, e 36% não cumprem essas recomendações durante o fim de semana. Em dias da semana, 18% das crianças dormem menos do que as 9h a 12h recomendadas por noite e 10% dormem menos do que o recomendado durante o fim de semana. Em relação a comportamentos sedentários, 60% das crianças passam mais de 1h por dia em frente a ecrãs e 15% mais de 3h diárias. Problemas de Comportamento e Hiperatividade foram as variáveis de maior prevalência de resultados clínicos no que concerne ao desenvolvimento socioemocional.