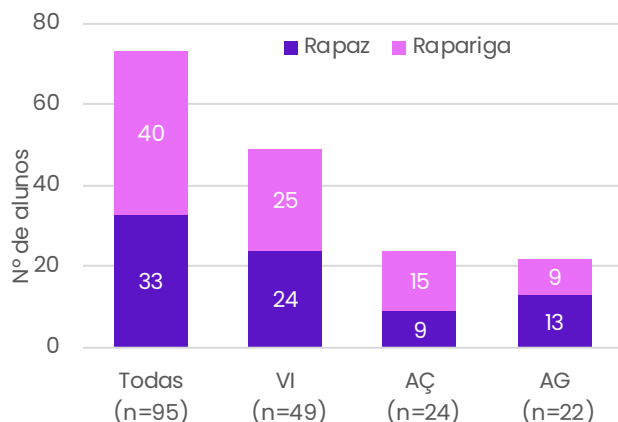


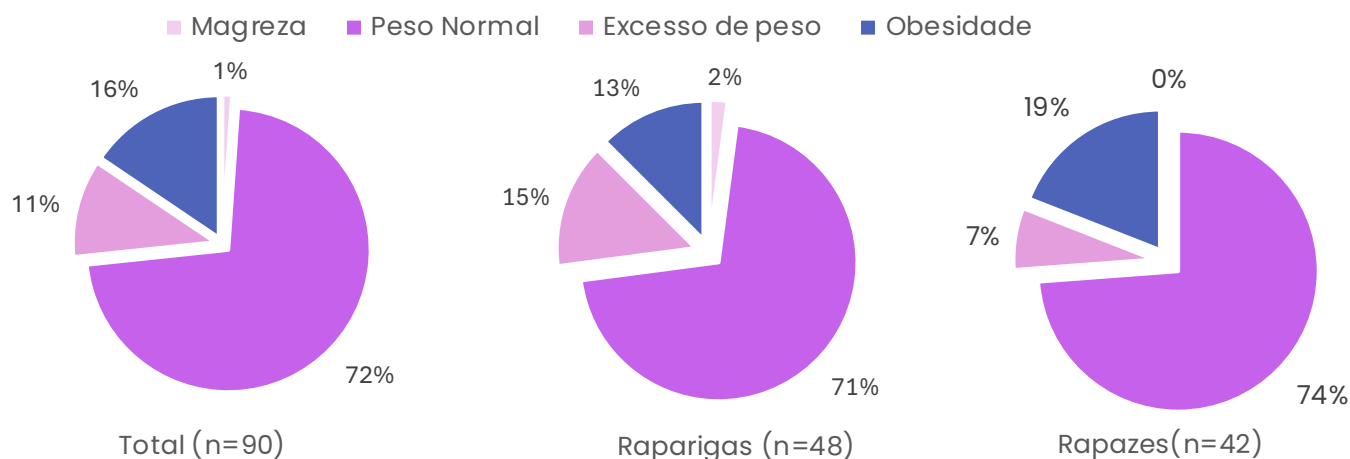
Participantes

VI – Viana do Alentejo | AÇ – Alcáçovas | AG – Aguiar

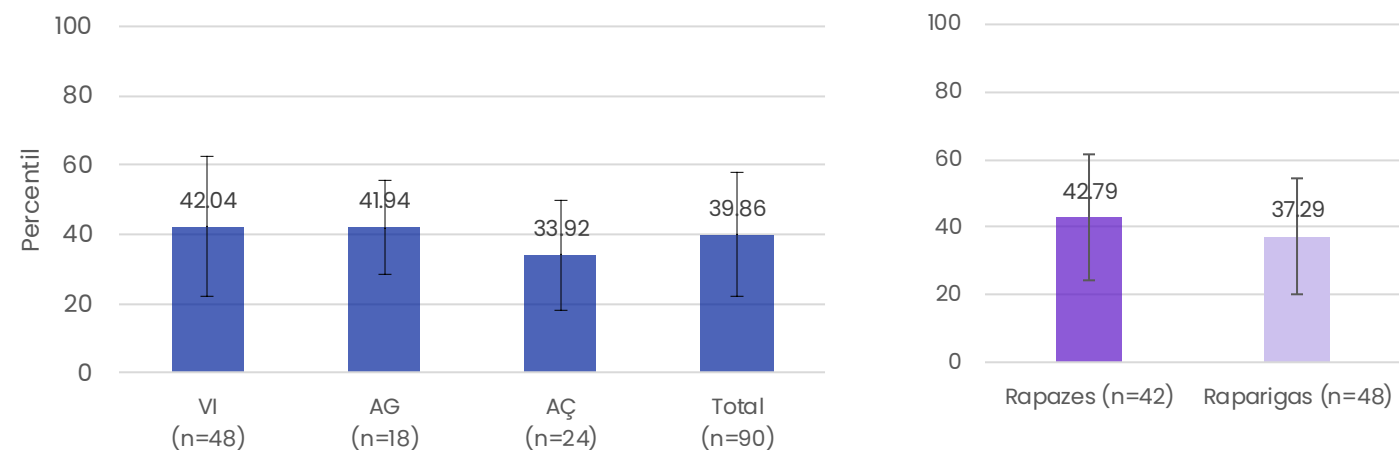


Ano de escolaridade	Escola			Total (n)
	VI	AÇ	AG	
1.º ano	15	9	6	30
2.º ano	15	6	4	25
3.º ano	3	3	2	8
4.º ano	16	6	10	32
Total (n)	49	24	22	95

Estado Nutricional

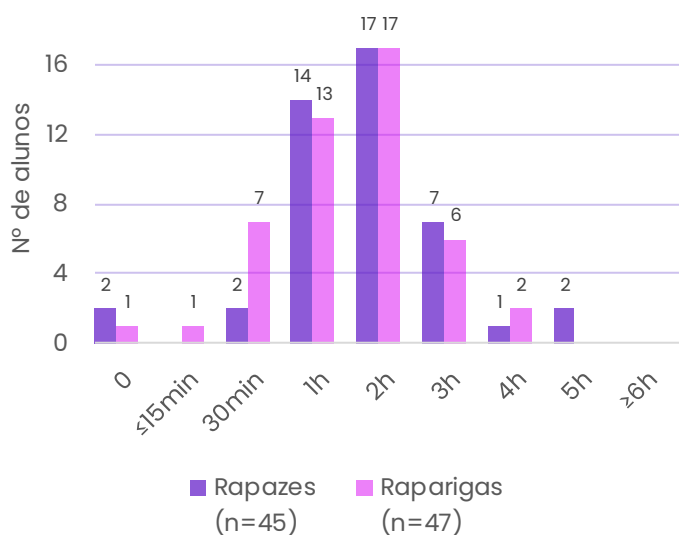
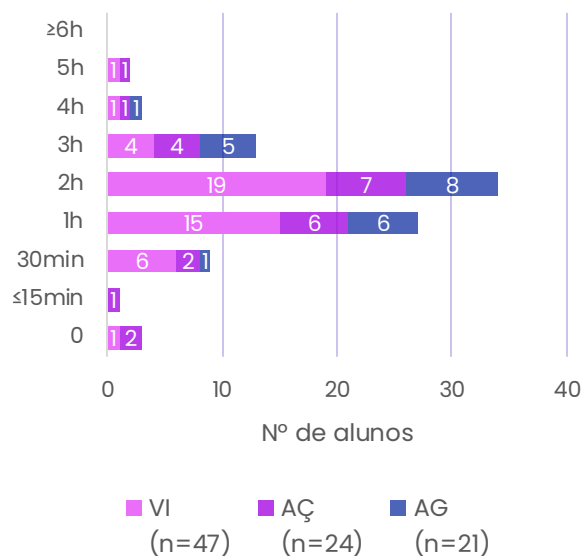


Competência Motora

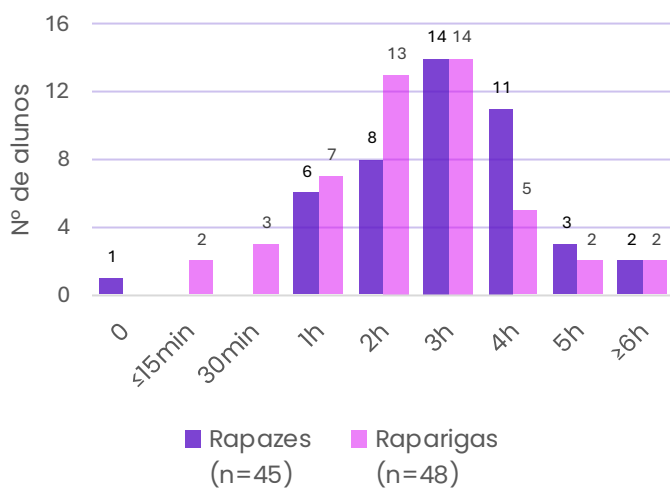
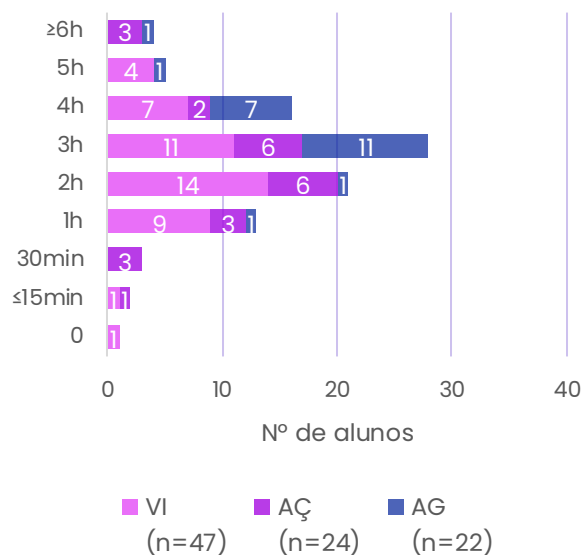


Atividade Física

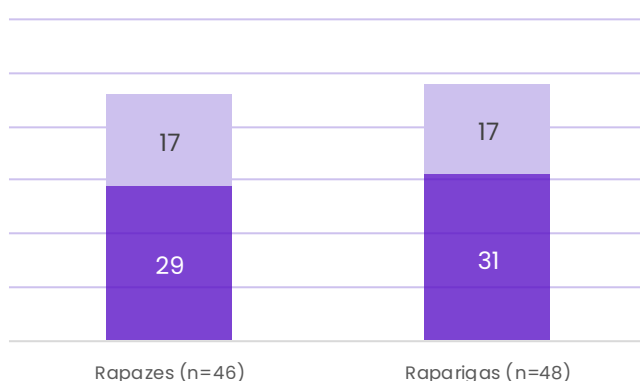
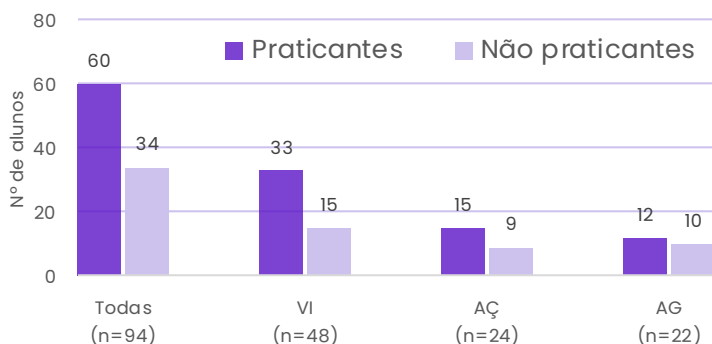
Tempo gasto em brincadeiras ativas num dia típico da semana



Tempo gasto em brincadeiras ativas durante um dia típico de fim-de-semana

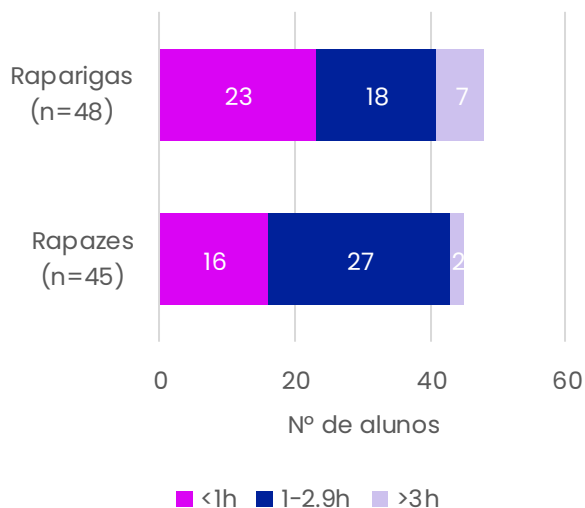
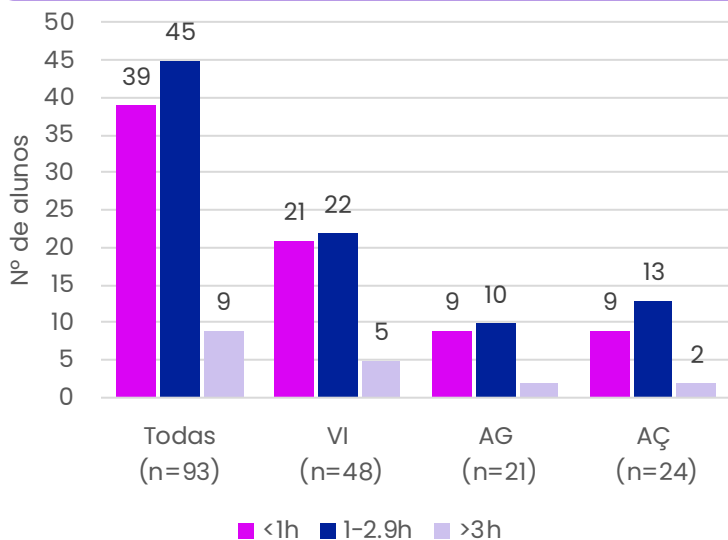


Prática de atividade desportiva



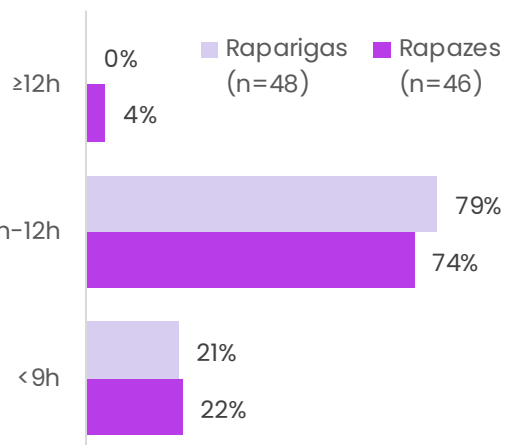
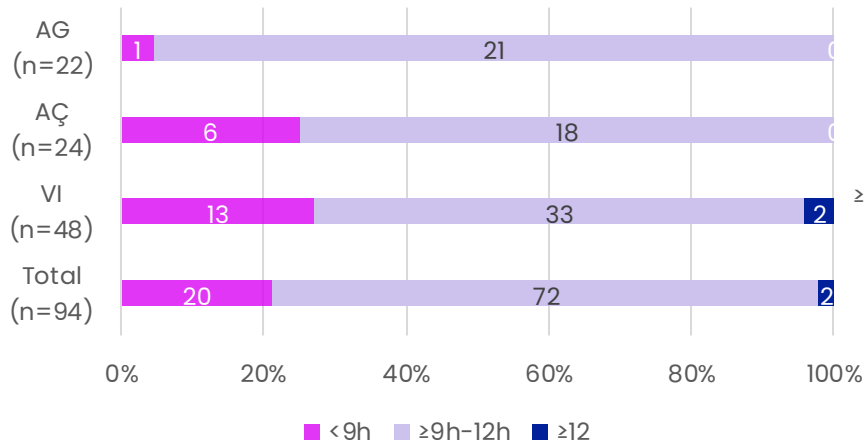
Comportamentos sedentários

Tempo de écran (horas/dia)

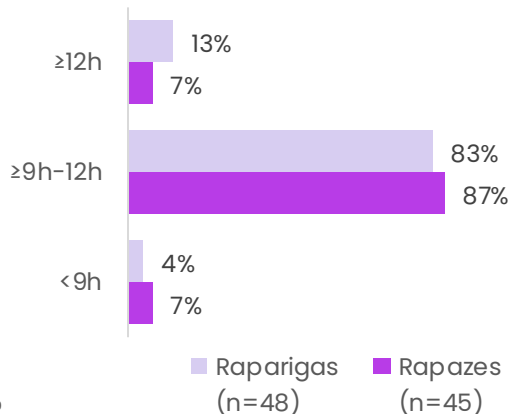
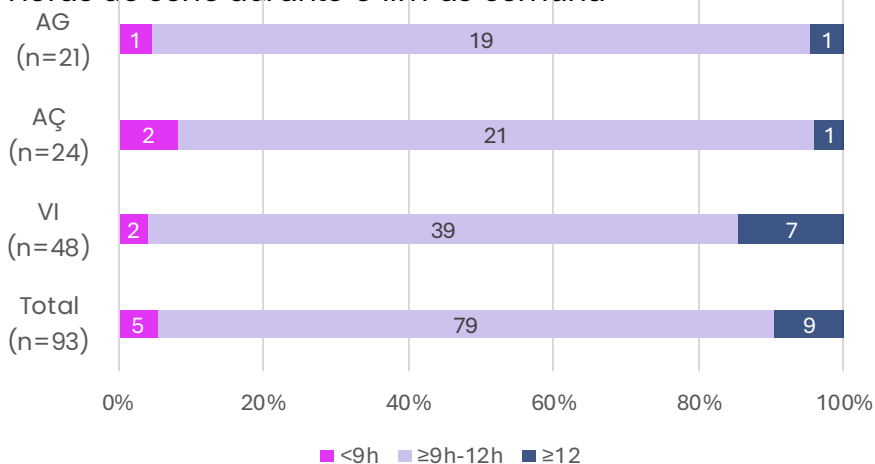


Sono

Horas de sono durante a semana

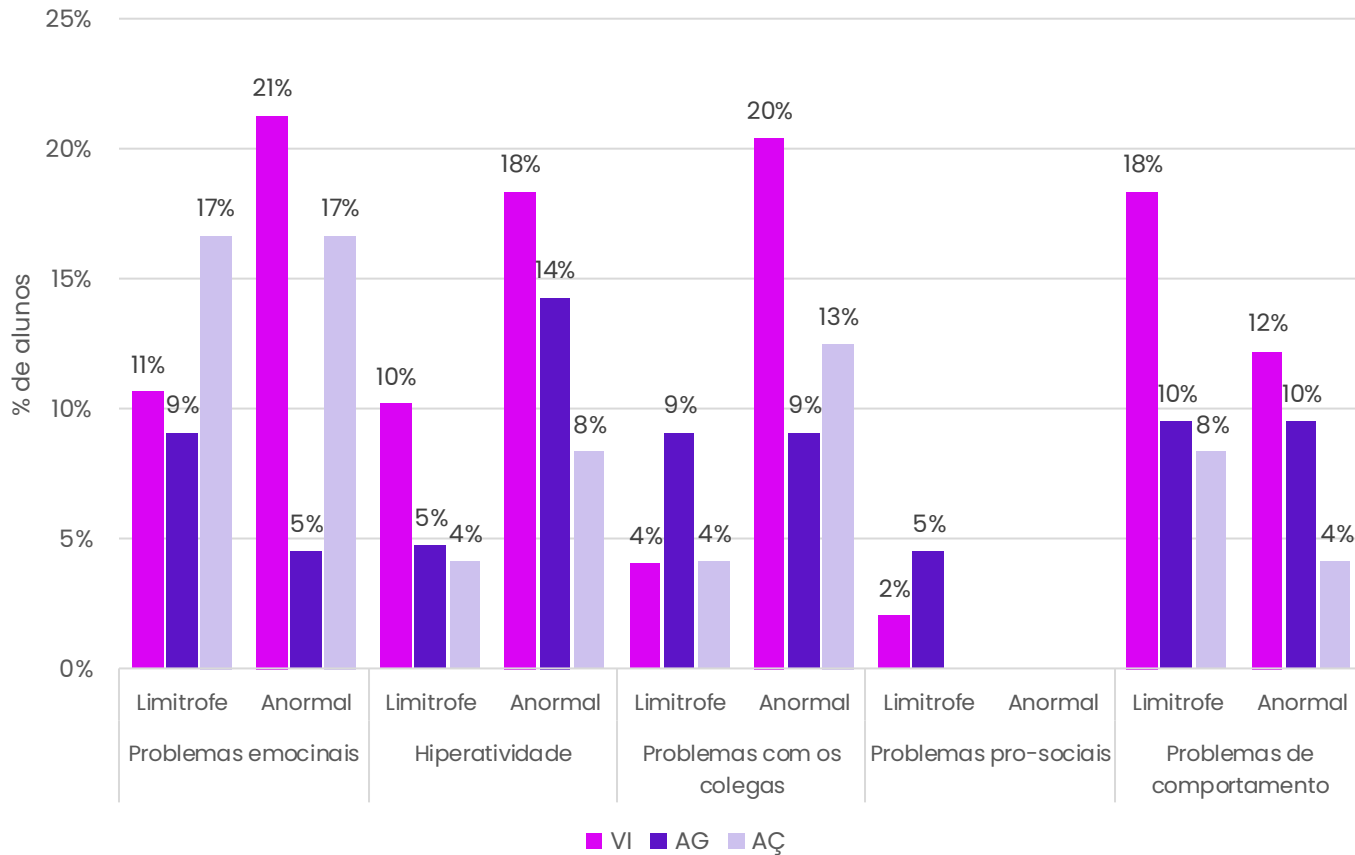
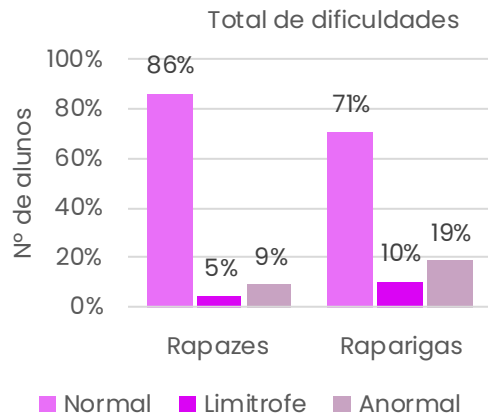


Horas de sono durante o fim de semana



Desenvolvimento Socioemocional

		Normal	Limítrofe	Anormal	Total
VI	Nº de alunos	34	5	8	47
	% do total	37%	5%	9%	51%
AG	Nº de alunos	18	0	3	21
	% do total	20%	0%	3%	23%
AÇ	Nº de alunos	20	2	2	24
	% do total	22%	2%	2%	26%
Total	Nº de alunos	72	7	13	92
	%	78%	8%	14%	100%



Em síntese

Foram recrutadas 185 crianças das Escolas de Viana do Alentejo, Aguiar e Alcáçovas, das quais 95 aceitaram participar no RUN UP Study. De acordo com os critérios da OMS, a prevalência de excesso de peso (incluindo obesidade) foi de 27%. No que se refere ao tempo diário em brincadeiras ativas, 43,48% das crianças não cumprem as 2h horas recomendadas pela Academia Americana de Pediatria durante a semana, e 20,4% não cumprem essas recomendações durante o fim de semana. Em dias da semana, 21% das crianças dormem menos do que as 9h a 12h recomendadas por noite e 5% dormem menos do que o recomendado durante o fim de semana. Em relação a comportamentos sedentários, 58% das crianças passam mais de 1h por dia em frente a ecrãs e 10% mais de 3h diárias. Problemas com os colegas e Problemas Emocionais foram as variáveis de maior prevalência de resultados clínicos no que concerne ao desenvolvimento socioemocional.